

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era modern merupakan era yang ditandai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan sosial budaya yang berlangsung dengan cepat sekaligus telah memberikan tantangan kepada setiap individu untuk terus belajar melalui berbagai sumber dan media. Kecanggihan teknologi modern tersebut membawa dampak terhadap kehidupan manusia baik dampak positif maupun negatif. Di antara dampak tersebut yaitu dunia ini telah dikendalikan oleh media massa. Ke mana media massa itu menghadap ke situ pula mata dunia tertuju.

Dampak tersebut sangat mengawatirkan dan mencemaskan terhadap pengaruh yang ditimbulkannya. Karena pengaruh yang ditimbulkannya terkadang sangat merugikan. Pengaruh dari apa yang dilihat dan apa yang dibaca itu akan mudah ditiru oleh remaja yang masih dalam masa belajar dan mempunyai rasa keingintahuan yang tinggi.

Anak yatim merupakan golongan manusia dan generasi yang amat memerlukan bantuan, perhatian dan belaian kasih sayang dari semua lapisan masyarakat. Agama Islam meletakkan kedudukan yang amat tinggi kepada

anak yatim. Oleh karena itu masyarakat bertanggungjawab memberi perhatian yang sewajarnya dengan memberi belaian kasih sayang sepenuhnya pada mereka lebih-lebih lagi bagi golongan mereka yang diberikan oleh Allah Swt

Firman Allah SWT dalam Qur'an surat An- Nisa ayat 36:

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ

Artinya: “sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatupun. dan berbuat baiklah kepada kedua orang ibu-bapa, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin...” (QS.An-Nisa ayat 36)

Dalam konteks pendidikan Islam, era modern yang disertai dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang memicu pembaharuan di segala bidang tersebut harus mendapat respon secara tepat dengan cara melakukan aktualisasi ajaran Islam. Adanya pengaruh-pengaruh yang ditimbulkan oleh era modern tersebut di atas, maka pendidikan Islam merupakan faktor penting dalam membentuk manusia agar memiliki akhlak yang mulia atau kepribadian yang utama.

Berkenaan dengan efektifitas pendidikan Islam, maka panti asuhan yatim putri ‘Aisyiyah merupakan salah satu lembaga yang paling relevan untuk membina pendidikan Islam anak asuh di Panti asuhan. Karena panti

asuhan yatim putri 'Aisyiyah cabang Kota Barat adalah bagian dari PKU (Pembinaan Kesejahteraan Umat) yang bernaung dibawah Muhammadiyah.

Dari fenomena diatas, maka peranan panti asuhan dalam hal pendidikan Islam sangatlah penting dalam membina generasi muda khususnya anak-anak asuh di Panti asuhan yatim putri 'Aisyiyah cabang kota barat. Pemeliharaan dan pengasuhan anak adalah masalah yang menyangkut perlindungan kesejahteraan anak itu sendiri dalam upaya meningkatkan kualitas anak pada pertumbuhannya, dan mencegah penelantaran serta perlakuan yang tidak adil untuk mewujudkan anak sebagai manusia seutuhnya.¹

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan Islam bagi anak yatim di Panti Asuhan Yatim Putri 'Aisyiyah Cabang Kota Barat?
2. Bagaimana efektivitas pendidikan Islam bagi anak yatim di Panti Asuhan Yatim Putri 'Aisyiyah Cabang Kota Barat?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka peneliti merumuskan tujuan yang hendak dicapai sebagai berikut:

¹ Prof. Dr H. Mahmud, M.Si. *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga* (Jakarta: 2013, Indeks) hlm. 135

1. Mendeskripsikan Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan Islam bagi anak yatim di Panti Asuhan Yatim Putri 'Aisyiyah Cabang Kota Barat
2. Mengetahui efektivitas pendidikan Islam bagi anak yatim di Panti Asuhan Yatim Putri 'Aisyiyah Cabang Kota Barat.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Menambah wawasan tentang pemikiran dari para pemikir sebelumnya untuk mempermudah penulis dalam penelitian.
 - b. Mempermudah peneliti dalam menganalisis data dan mengumpulkan data.
2. Secara Praktis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi Panti Asuhan yatim putri 'Aisyiyah cabang kota barat di dalam mengembangkan diri dengan model pendidikan kearah yang lebih baik
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan juga dapat menambah wawasan bagi para pengasuh panti agar lebih baik dalam mengasuh dan mendidik anak-anak yatim.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan dalam pemahaman yang akan dibahas, penulis menyajikan skripsi ini dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, yang didalamnya mencakup beberapa sub bahasan, yaitu: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II Landasan Teori, yang didalamnya mencakup beberapa sub bahasan, yaitu: A. Tinjauan Pustaka, dan B. Tinjauan Teoritik , yang berisi: pengertian efektivitas, pengertian pendidikan Islam, faktor-faktor pendidikan Islam, yang meliputi: alat-alat pendidikan Islam dan metode pendidikan Islam pengertian anak yatim dan metode pendidikan di Panti asuhan yatim putrid ‘Aisyiyah cabang kota barat Surakarta.

BAB III Metode Penelitian, yang didalamnya mencakup beberapa sub bahasan, yaitu: A. Pendekatan dan Jenis penelitian. B. Tempat dan Subjek Penelitian, C. Metode Pengumpulan Data, yang meliputi: metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. D. Metode Analisis Data.

BAB IV Deskripsi Data, yang didalamnya mencakup beberapa sub bahasan, yaitu: A. Gambaran umum panti asuhan yatim putrid ‘Aisyiyah cabang kota barat Surakarta, yang meliputi: Visi dan misi panti asuhan, tujuan, keadaan panti asuhan, jadwal kegiatan. B. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan Islam di Panti asuhan yatim putrid ‘Aisyiyah cabang kota barat Surakarta. D. Efektivitas pendidikan Islam di Panti asuhanyatim putrid ‘Aisyiyah.

BAB V Analisis Data,

BAB VI Kesimpulan, yang didalamnya mencakup beberapa sub bahasan, yaitu: A. Kesimpulan. B. Saran. C. Penutup